**Аннотация к рабочей программе по ОБЖ для 5-го класса**

Подготовка подрастающего поколения россиян в области безопасности жизнедеятельности должна основываться на комплексном подходе к формированию у подростков современного уровня культуры безопасности, индивидуальной системы здорового образа жизни, антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения.

Наиболее полно и целенаправленно эти вопросы можно реализовать в специальной образовательной области «Основы безопасности жизнедеятельности». Ведь только через образование можно обеспечить повышение общего уровня культуры всего населения страны в области БЖ и добиться снижения отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства.

Настоящая программа представляет собой часть образовательной программы ОБЖ и предназначена для учащихся основной школы 5-го класса.

**Количество часов: 34 часа**

**Учебно-методический комплект:**

А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности, 5 класс. М.: Просвещение, 2016.

Рабочие программы: Основы безопасности жизнедеятельности, 5-9 классы. А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. М.: Просвещение, 2016.

**Структура программы**

Программа включает следующие разделы: пояснительную записку, основное содержание с распределением учебных часов, учебно-тематический план, требования к уровню подготовки обучающихся, календарно-тематическое планирование.

Учебный курс ОБЖ в основной школе в 5 классе строится так, чтобы были достигнуты следующие **цели:**

1) Приобретение учащимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных условиях и умение адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учѐтом своих возможностей.

2) Понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как личной и общественной ценности.

3) Принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти.

4) Формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех еѐ проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде.

5) Формирование у учащихся антиэкстремистского и антитеррористического поведения.

6) Готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Структура курса ОБЖ в 5 классе, при модульном построении содержания основного общего образования включает в себя три учебных модуля: Модуль 1. Безопасность и защита человека в опасных и ЧС.

**Модуль 2. Основы ЗОЖ. Модуль 3. Основы медицинских знаний.**

Курс предназначен для:

1) Формирования у учащихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека.

2) Выработки сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих.

3) Приобретение учащимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных условиях и умение адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учѐтом своих возможностей.

Понятийная база и содержание курса ОБЖ основаны на положениях федеральных законов РФ и других нормативно-правовых актах, в том числе:

1) Стратегии национальной безопасности РФ до 2020 г. (утверждена Указом Президента РФ от 12 мая 2009 г. № 537).

2) Стратегии государственной антинаркотической политики РФ до 2020 г. (утверждена Указом Президента РФ от 9 июня 2010 г. № 690).

**Аннотация к рабочей программе по ОБЖ для 6-го класса**

Подготовка подрастающего поколения россиян в области безопасности жизнедеятельности должна основываться на комплексном подходе к формированию у подростков современного уровня культуры безопасности, индивидуальной системы здорового образа жизни, антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения.

Наиболее полно и целенаправленно эти вопросы можно реализовать в специальной образовательной области «Основы безопасности жизнедеятельности». Ведь только через образование можно обеспечить повышение общего уровня культуры всего населения страны в области БЖ и добиться снижения отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства.

Настоящая программа представляет собой часть образовательной программы ОБЖ и предназначена для учащихся основной школы 6го класса.

**Количество часов: 34 часа**

**Учебно-методический комплект:**

А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности, 6 класс. М.: Просвещение, 2015.

Рабочие программы: Основы безопасности жизнедеятельности, 5-9 классы. А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. М.: Просвещение, 2016.

**Структура программы**

Программа включает следующие разделы: пояснительную записку, основное содержание с распределением учебных часов, учебно-тематический план, требования к уровню подготовки обучающихся, календарно-тематическое планирование.

Учебный курс ОБЖ в основной школе в 6 классе строится так, чтобы были достигнуты следующие **цели:**

1) Приобретение учащимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных условиях и умение адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учѐтом своих возможностей.

2) Понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как личной и общественной ценности.

3) Принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти.

4) Формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех еѐ проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде.

5) Формирование у учащихся антиэкстремистского и антитеррористического поведения.

6) Готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Структура курса ОБЖ в 6 классе, при модульном построении содержания основного общего образования включает в себя три учебных модуля:

**Модуль 1. Безопасность человека в природных условиях.**

**Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Модуль 3.Основы ЗОЖ.**

Курс предназначен для:

1) Формирования у учащихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека.

2) Выработки сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих

3) Приобретение учащимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных условиях и умение адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учѐтом своих возможностей.

Понятийная база и содержание курса ОБЖ основаны на положениях федеральных законов РФ и других нормативно-правовых актах, в том числе:

1) Стратегии национальной безопасности РФ до 2020 г. (утверждена Указом Президента РФ от 12 мая 2009 г. № 537).

2) Стратегии государственной антинаркотической политики РФ до 2020 г. (утверждена Указом Президента РФ от 9 июня 2010 г. № 690)

**Аннотация к рабочей программе по ОБЖ для 7-го класса**

Подготовка подрастающего поколения россиян в области безопасности жизнедеятельности должна основываться на комплексном подходе к формированию у подростков современного уровня культуры безопасности, индивидуальной системы здорового образа жизни, антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения.

Наиболее полно и целенаправленно эти вопросы можно реализовать в специальной образовательной области «Основы безопасности жизнедеятельности». Ведь только через образование можно обеспечить повышение общего уровня культуры всего населения страны в области БЖ и добиться снижения отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства.

Настоящая программа представляет собой часть образовательной программы ОБЖ и предназначена для учащихся основной школы 7го класса.

**Количество часов: 34 часа**

**Учебно-методический комплект:**

А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности, 7 класс. М.: Просвещение, 2018.

Рабочие программы: Основы безопасности жизнедеятельности, 5-9 классы. А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. М.: Просвещение, 2016.

**Структура программы**

Программа включает следующие разделы: пояснительную записку, основное содержание с распределением учебных часов, учебно-тематический план, требования к уровню подготовки обучающихся, календарно-тематическое планирование.

Учебный курс ОБЖ в основной школе в 7 классе строится так, чтобы были достигнуты следующие **цели:**

1) Приобретение учащимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных условиях и умение адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учѐтом своих возможностей.

2) Понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как личной и общественной ценности.

3) Принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти.

4) Формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех еѐ проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде.

5) Формирование у учащихся антиэкстремистского и антитеррористического поведения.

6) Готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Структура курса ОБЖ в 7 классе, при модульном построении содержания основного общего образования включает в себя три учебных модуля:

**Модуль 1. Безопасность и защита человека в опасных и ЧС..**

**Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Модуль3.Основы ЗОЖ**

Курс предназначен для:

1) Формирования у учащихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека.

2) Выработки сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих.

3) Приобретение учащимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных условиях и умение адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учѐтом своих возможностей.

Понятийная база и содержание курса ОБЖ основаны на положениях федеральных законов РФ и других нормативно-правовых актах, в том числе:

1) Стратегии национальной безопасности РФ до 2020 г. (утверждена Указом Президента РФ от 12 мая 2009 г. № 537).

2)стратегии государственной антинаркотической политики РФ до 2020 г. (утверждена Указом Президента РФ от 9 июня 2010 г. № 690).

**Аннотация к рабочей программе по ОБЖ для 8-го класса**

Подготовка подрастающего поколения россиян в области безопасности жизнедеятельности должна основываться на комплексном подходе к формированию у подростков современного уровня культуры безопасности, индивидуальной системы здорового образа жизни, антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения.

Наиболее полно и целенаправленно эти вопросы можно реализовать в специальной образовательной области «Основы безопасности жизнедеятельности». Ведь только через образование можно обеспечить повышение общего уровня культуры всего населения страны в области БЖ и добиться снижения отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства.

Настоящая программа представляет собой часть образовательной программы ОБЖ и предназначена для учащихся основной школы 8го класса.

**Количество часов: 34 часа**

**Учебно-методический комплект:**

А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности, 8 класс. М.: Просвещение, 2018.

Рабочие программы: Основы безопасности жизнедеятельности, 5-9 классы. А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. М.: Просвещение, 2016.

**Структура программы**

Программа включает следующие разделы: пояснительную записку, основное содержание с распределением учебных часов, учебно-тематический план, требования к уровню подготовки обучающихся, Календарно-тематическое планирование.

Учебный курс ОБЖ в основной школе в 8 классе строится так, чтобы были достигнуты следующие **цели:**

1) Приобретение учащимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных условиях и умение адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учѐтом своих возможностей.

2) Понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как личной и общественной ценности.

3) Принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти.

4) Формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех еѐ проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде.

5) Формирование у учащихся антиэкстремистского и антитеррористического поведения.

6) Готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Структура курса ОБЖ в 8 классе, при модульном построении содержания основного общего образования включает в себя три учебных модуля.

**Модуль 1. Безопасность и защита человека в опасных и ЧС.**

**Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Модуль 3.Основы ЗОЖ.**

Курс предназначен для:

1) Формирования у учащихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека.

2) Выработки сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих.

3) Приобретение учащимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных условиях и умение адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учѐтом своих возможностей.

Понятийная база и содержание курса ОБЖ основаны на положениях федеральных законов РФ и других нормативно-правовых актах, в том числе:

1) Стратегии национальной безопасности РФ до 2020 г. (утверждена Указом Президента РФ от 12 мая 2009 г. № 537).

2) Стратегии государственной антинаркотической политики РФ до 2020 г. (утверждена Указом Президента РФ от 9 июня 2010 г. № 690)

**Аннотация к рабочей программе по ОБЖ для 9 класса**

Подготовка подрастающего поколения россиян в области безопасности жизнедеятельности должна основываться на комплексном подходе к формированию у подростков современного уровня культуры безопасности, индивидуальной системы здорового образа жизни, антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения.

Наиболее полно и целенаправленно эти вопросы можно реализовать в специальной образовательной области «Основы безопасности жизнедеятельности». Ведь только через образование можно обеспечить повышение общего уровня культуры всего населения страны в области БЖ и добиться снижения отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства.

Настоящая программа представляет собой часть образовательной программы ОБЖ и предназначена для учащихся основной школы 9-го класса.

**Количество часов: 34 часа**

**Учебно-методический комплект:**

А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности, 9 класс. М.: Просвещение, 2018.

Рабочие программы: Основы безопасности жизнедеятельности, 5-9 классы. А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. М.: Просвещение, 2016.

**Структура программы**

Программа включает следующие разделы: пояснительную записку, основное содержание с распределением учебных часов, учебно-тематический план, требования к уровню подготовки обучающихся, Календарно-тематическое планирование.

Учебный курс ОБЖ в основной школе в 8 классе строится так, чтобы были достигнуты следующие **цели:**

1) Приобретение учащимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных условиях и умение адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учѐтом своих возможностей.

2) Понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как личной и общественной ценности.

3) Принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти.

4) Формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех еѐ проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде.

5) Формирование у учащихся антиэкстремистского и антитеррористического поведения.

6) Готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Структура курса ОБЖ в 9 классе, при модульном построении содержания основного общего образования включает в себя три учебных модуля.

**Модуль 1. Безопасность и защита человека в опасных и ЧС.**

**Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Модуль 3.Основы ЗОЖ.**

Курс предназначен для:

1) Формирования у учащихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека.

2) Выработки сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих.

3) Приобретение учащимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных условиях и умение адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учѐтом своих возможностей.

Понятийная база и содержание курса ОБЖ основаны на положениях федеральных законов РФ и других нормативно-правовых актах, в том числе:

1) Стратегии национальной безопасности РФ до 2020 г. (утверждена Указом Президента РФ от 12 мая 2009 г. № 537).

2) Стратегии государственной антинаркотической политики РФ до 2020 г. (утверждена Указом Президента РФ от 9 июня 2010 г. № 690)