

( МБОУ "Бурдыгинская СОШ" )

РАССМОТРЕНО:

Педагогическим советом

УТВЕРЖДАЮ:

директор

(протокол 29.03.2024г. № 4 )

Чуносова Н.В.

Приказ № 47

29.03.2024г.

## ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООСЛЕДОВАНИЯ

за 2023 год

### I. Общие сведения об образовательной организации

|  |   |
|--|---|
| Наименование образовательной организации     | МБОУ "Бурдыгинская СОШ" Сорочинского городского округа Оренбургской области               |
| Руководитель                                 | Чуносова Наталья Викторовна   |
| Адрес организации                            | 461926, Оренбургская область Сорочинский городской округ село Бурдыгино улица Школьная 1а |
| Телефон, факс                                | Телефон: (35346) 2-22-13 Факс: (35346) 2-22-13  |
| Адрес электронной почты                      | bsch410008@mail.ru  |
| Учредитель                                   | Администрация Сорочинского городского округа  |
| Дата создания                                | 2 февраля 1972г   |
| Лицензия                                     | Серия 56Л01 № 0004247 рег№2241 от07.12.2015г.   |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Серия 56А01 №0003433 рег№1766 от 17.05.2016г.   |

### II. Образовательная деятельность

Самообследование деятельности МБОУ «Бурдыгинская СОШ» проводилось в соответствии с порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462, на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", на основании приказа директора МБОУ «Бурдыгинская СОШ» «О проведении процедуры самообследования по итогам 2022г.» от 25.01.2024 г. № 14

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и

открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно комиссией, в состав которой входит администрация школы, руководители МО, библиотекарь, председатель Управляющего совета Школы. Самообследование проводится в форме анализа.

Отчет о самообследовании представлен на педагогическом совете 29.03.2024 г., на заседании Управляющего совета 30.03.2024г., а также размещен на официальном сайте МБОУ «Бурдыгинская СОШ» <https://sh-burdyginskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>.

МБОУ «Бурдыгинская СОШ» создано 8 февраля 1972г. Школа работает в режиме шестидневной учебной недели для обучающихся 2-11 классов, в режиме пятидневной учебной недели для обучающихся 1 класса.

На конец 2023 г классов-комплектов - 10. В 1-4 классах - 31 обучающийся, в 5-9 классах – 32 обучающихся, в 10-классе – 2 обучающихся.

Учреждение осуществляет свою деятельность в типовом двухэтажном здании, площадью 1730,1 м<sup>2</sup>. Занятия проводятся в 11 учебных кабинетах общей площадью 748,4 м, что соответствующем строительным и санитарно-гигиеническим нормам и правилам. В школе имеются 1 спортивный зал, учебные мастерские, кабинет информатики, лаборатории кабинетов физики, химии, биологии. Порядок приема и отчисления обучающихся осуществляется в строгом соответствии с нормативными документами.

Перечень основных документов, регламентирующий учебный процесс:

1. Устав школы.
2. Свидетельство о государственной регистрации.
3. Лицензия на образовательную деятельность ОУ.
4. Приказы органов управления образованием.
5. Книга приказов по кадрам.
6. Книга приказов по основной деятельности.
7. Книга приказов по учащимся.
8. Штатное расписание.
9. Тарификация.
10. Учебный план.
11. Правила внутреннего трудового распорядка.
12. Классные журналы.
13. Личные дела педагогических работников.
14. Личные дела учащихся
15. Трудовые книжки.
16. Санитарные книжки.
17. Локальные акты
18. Программа развития школы
19. Основная образовательная программа 1-4 классов в рамках ФГОС.
20. Основная образовательная программа основного общего образования в рамках ФГОС.
21. Основная образовательная программа среднего общего образования в рамках ФГОС.
22. Рабочие программы по учебным предметам
23. Календарный учебный график
24. Годовой план работы школы
25. Расписание уроков
26. Расписание внеурочной деятельности
27. Алфавитная книга

### **Формы и профили обучения.**

В 2022 - 2023 учебном году деятельность МБОУ «Бурдыгинская средняя общеобразовательная школа» Сорочинского городского округа Оренбургской области была направлена на реализацию закона «Об образовании в Российской Федерации», устава школы, годового плана работы школы, реализации учебного плана начального общего, основного общего, среднего общего образования. Перед коллективом была поставлена цель: достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

### Уровень и направленность реализуемых образовательных программ.

МБОУ «Бурдыгинская СОШ» - общеобразовательное учреждение, реализующее четыре образовательные программы:

- дошкольного образования;
- начального общего образования (1 - 4 классы, нормативный срок освоения 4 года);
- основного общего образования (5 - 9 классы, нормативный срок освоения 5 лет);
- среднего общего образования (10 - 11 классы, нормативный срок освоения 2 года).

Учебный план разработан на основе ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Действующий учебный план соответствует виду образовательного учреждения, выдержан в отношении структуры, содержания и максимальной учебной нагрузки учащихся.

В структуре учебного плана школы выделяется базовая (инвариантная) и вариативная части. Базовая часть состоит из федерального компонента. Вариативная часть состоит из регионального и школьного компонентов.

Федеральный компонент учебного плана включает Федеральный компонент государственного образовательного стандарта в соответствии с базисным учебным планом.

Региональный компонент реализовывался в 2022 - 2023 учебном году в следующем варианте:

- преподавание учебных дисциплин регионального компонента;
- включение тем, разделов, блоков содержания образования в учебные предметы федерального компонента по содержательным линиям. Приоритетными содержательными линиями являются социально-правовая культура, культура здоровья и охрана жизнедеятельности, информационная культура, художественная культура, экологическая культура.

Компонент образовательного учреждения построен на основании изучения образовательных потребностей учащихся и их родителей.

Часы, отведенные на компонент образовательного учреждения использовались на:

- ведение предметов и элективных курсов, формирующих познавательные интересы учащихся 2-9 классов;
- организацию предпрофильной подготовки учащихся 8 класса;
- удовлетворение образовательной потребности учащихся и их родителей;
- повышение качества знаний, умений и навыков

Вариативная часть обеспечивает индивидуальный характер развития школьников, учитывает их личные особенности, интересы, склонности.

В течение 2022 - 2023 учебного года по плану ВШК отслеживалось выполнение учебных программ по предметам. По итогам учебного года учебные программы на всех уровнях обучения выполнены по всем предметам.

Расписание учебных занятий, количество реализуемых учебных дисциплин соответствуют учебному плану, прослеживается фактическое исполнение образовательных программ в части теоретической и практической части.

Годовой календарный учебный график регулирует плановое исполнение учебных занятий, каникул, административных контрольных работ, государственную итоговую аттестацию и т. д. Учебные программы позволяют реализовывать государственный образовательный стандарт в части минимума содержания образов

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

### **В школе созданы условия для реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО:**

В 2022 - 2023 учебном году в 1-10 классах организована **внеурочная деятельность**, что соответствует требованиям ФГОС нового поколения.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ряд задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В школе созданы условия для полноценного пребывания ребенка в образовательном учреждении в течение дня; для самовыражения, самореализации, самоорганизации детей, с активной поддержкой детских общественных объединений и органов ученического самоуправления. Прослеживается содержательное единство учебного, воспитательного, развивающего процессов в рамках воспитательной системы и основной образовательной программы школы. Создана здоровьесберегающая среда,



|             |                      |                                       |                      |              |              |            |            |          |          |          |            |
|-------------|----------------------|---------------------------------------|----------------------|--------------|--------------|------------|------------|----------|----------|----------|------------|
|             | обучающихся их семья | Спортивно-оздоровительное направление | Духовно-нравственное | Общественное | общественное | социальное | ки, секции |          |          |          |            |
| <b>5-10</b> | <b>32</b>            | <b>32</b>                             | <b>6</b>             | <b>32</b>    | <b>27</b>    | <b>32</b>  | <b>32</b>  | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>99%</b> |

### Рейтинг обучающихся в конкурсном движении:

| № | Муниципальные   | ФИ участника класс  | ФИ руководителя  | место                  |
|---|---|---|--|------------------------|
|   | Литературная гостиная «Летопись блокадного Ленинграда»                                    | Белова А 7 кл   | Гранкина М.С.  | За участие             |
|   | «Эхо времен»  | Лобова В.9кл  | Гранкина М.С.  | За участие             |
|   | Мастера и подмастерья"  | Елисеева А., 9<br>Мякинкова Е,8<br>Костина Д.8<br>Репьев А.7                      | Гранкина М.С.<br>Ларионова А.А.                                    | 1 место                |
|   | Мастера волшебной кисти»<br>«Национальные праздники народов России»<br>«С любовью к маме» | Гранкина В.,6<br>Руденко В.4<br>Костин А.3<br>Руденко Д.1                         | Гранкина М.С.<br>Мясоедова И.В.,<br>Чернышева Е.В.<br>Мешкова О.А. | 1 место<br><br>3 место |
|   | «Рукописная книга»  | Чуносова Е. 8<br>Елисеева А. 9  | Широкова В.А.<br>Гранкина М.С.                                     | 1 место<br>3 место     |
|   | конференция "Шаг в будущее 2023"  | Белова А. 7   | Гранкина М.С.  |                        |
|   | Цзн « Труд твой славен»<br>«Безопасность труда»   | Лобова В. 9<br>Гранкина В.,6<br>Оленченкова О. 7<br>Руденко В.4<br>Мельникова В.4 | Гранкина М.С.<br><br>Мясоедова И.В.,                               | 1 место                |
|   | <b>Всероссийские</b>  | ФИ участника класс  | ФИ руководителя  | место                  |
|   | Олимпиада «Я люблю математику», на платформе Яндекс.учебник                               | 1-6   | Мясоедова И.В.<br>Чернышева Е.В.<br>Мешкова О.А.<br>Ларионова А.А. |                        |
|   | олимпиады на платформе Учи.ру по окружающему миру, русскому                               |   | Сюряев Н.А.  |                        |



|                                   |                |    |    |    |    |    |     |     |     |     |     |     |
|-----------------------------------|----------------|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 2                                 | Чернышева Е.В  | 10 | 78 | 78 | 88 | 78 | 89  | 100 | 100 | 100 | 100 | 80  |
| 3                                 | Мясоедова И.В  | 10 | 60 | 60 | 90 | 60 | 80  | 100 | 100 | 100 | 100 | 60  |
| 4                                 | Чунослова Н.В. | 6  | 40 | 40 | 80 | 40 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 83  |
| <i>И<br/>т<br/>о<br/>г<br/>о:</i> |                | 26 | 59 | 59 | 86 | 59 | 90  | 100 | 100 | 100 | 100 | 744 |

Результаты Всероссийских проверочных работ в 4 классе

| предмет        | К-во уч-ся | К-во вып-х<br>работу | %У   | %К   |
|----------------|------------|----------------------|------|------|
| РЯ             | 6          | 6                    | 100% | 50%  |
| МА             | 6          | 6                    | 100% | 50%  |
| Окружающий мир | 6          | 6                    | 100% | 100% |

Результаты ВПР подтвердили успеваемость и качество знаний обучающихся по данным предметам.

Итоги промежуточной аттестации во 2-4 классах

**2 класс:**

| №п/п             | Предмет                                | Процент<br>успеваемости | Процент<br>качества | Средний балл |
|------------------|--|-------------------------|---------------------|--------------|
| 1                | Чтение<br>(проверка техники<br>чтения) | 77 %                    | 67%                 | 4,1          |
| 2                | РЯ (русский)                           | 100 %                   | 88%                 | 4,4          |
| 3                | ЛЧ на РЯ<br>(русском)                  | 100 %                   | 100%                | 4,6          |
| 4                | Русский язык                           | 100 %                   | 88%                 | 4,5          |
| 5                | Математика                             | 100 %                   | 72%                 | 4,3          |
| 6                | Окружающий мир                         | 100 %                   | 80%                 | 4            |
| 7                | Изо                                    | 100 %                   | 88%                 | 4,8          |
| 8                | Музыка                                 | 100 %                   | 100%                | 4,6          |
| 9                | Технология                             | 100 %                   | 100%                | 4,6          |
| 10               | Спецкурс<br>«Мастерская<br>чтения»     | 100 %                   | 67%                 | 4,1          |
| 11               | Немецкий язык                          | 100%                    | 86%                 | 4,1          |
| 12               | Физкультура                            | 100%                    | 100%                | 5            |
| Среднее значение |  | 98%                     | 92%                 | 4,4          |

**3 класс**

| №п/п | Предмет   | Процент<br>успеваемости | Процент<br>качества | Средний<br>балл |
|------|---|-------------------------|---------------------|-----------------|
| 1    | Чтение<br>(проверка техники чтения и<br>тестирование) | 86%                     | 71%                 | 3,8             |
| 2    | Русский язык  | 83%                     | 83%                 | 4               |

|                  |                        |       |      |     |
|------------------|------------------------|-------|------|-----|
| 3                | РЯ (русский)           | 83%   | 50%  | 3,5 |
| 4                | ЛЧ на РЯ (русском)     | 83%   | 83%  | 4,1 |
| 5                | Математика             | 83%   | 83%  | 3,8 |
| 6                | Окружающий мир         | 83 %  | 66%  | 3,8 |
| 7                | Изо                    | 100 % | 85%  | 4,6 |
| 8                | Музыка                 | 100 % | 83%  | 4,3 |
| 9                | Технология             | 100 % | 83%  | 4,5 |
| 10               | УК «Мастерская чтения» | 83%   | 83%  | 4,1 |
| 11               | Немецкий язык          | 83%   | 83%  | 4   |
| 12               | физкультура            | 100%  | 100% | 3,5 |
| Среднее значение |                        | 89%   | 74%  | 3,7 |

#### 4 класс

| №п/п             | Предмет                          | Процент успеваемости | Процент качества | Средний балл |
|------------------|----------------------------------|----------------------|------------------|--------------|
| 1                | Чтение (проверка техники чтения) | 100 %                | 80               | 402          |
| 2                | Русский язык                     | 100 %                | 40%              | 3,6          |
| 3                | Математика                       | 100 %                | 40%              | 3,6          |
| 4                | Окружающий мир                   | 100 %                | 100%             | 4,6          |
| 5                | Изо                              | 100 %                | 100%             | 4,4          |
| 6                | Музыка                           | 100 %                | 100 %            | 4,6          |
| 7                | Технология                       | 100 %                | 100%             | 4,7          |
| 8                | ОРКСЭ                            | 100%                 | 71%              | 4            |
| 9                | Немецкий язык                    | 100%                 | 57%              | 3,9          |
| 10               | физкультура                      | 100%                 | 100%             | 3,7          |
| Среднее значение |                                  | 100%                 | 83%              | 4,3          |

#### Итоги промежуточной аттестации во 2-4 классах

Самый низкий балл по основным предметам:

- по русскому языку в 3 классе (учитель Мясоедова И.В)
- по математике в 4 классе (учитель Чуносова Н.В)

#### **Основной уровень образования.**

В 2022-2023 учебном году в 5-9 классах обучались 27 учащихся: в 5 классе -6 человек ; в 6 классе – 6 человек; в 7 классе – 6 человек; в 8 классе – 5 человека, в 9 классе – 4 человек.

#### Результаты учебной деятельности обучающихся основного уровня

|                          |              |
|--------------------------|--------------|
| Всего обучающихся        | 27           |
| Количество аттестованных | 27           |
| Отличников               | 0            |
| Хорошистов               | 8            |
| С одной «4»              | 0            |
| С одной «3»              | 0            |
| неуспевающих             | 1 (Ященко А) |

#### Результаты качества знаний обучающихся основного уровня по предметам

| класс            | Кол-во | РЯ     | РРЯ    | ЛИТ     | РРЛ     | НЯ | МА     | АЛГ    | ГЕОМ   | ИН и | ИСТ | ОБЩ    | ГЕОГ    | ФИЗ    | ХИМ    | БИО     | Ф-РА    | ОБЖ     | ИСК | музыка  | ИЗО     | технолог | Вг. Ин.ЯЗ |
|------------------|--------|--------|--------|---------|---------|----|--------|--------|--------|------|-----|--------|---------|--------|--------|---------|---------|---------|-----|---------|---------|----------|-----------|
| 5                | 6      | 3<br>3 |        | 10<br>0 |         | 50 | 6<br>7 | -      | -      | 50   | 33  | 5<br>0 | 10<br>0 | -      | -      | 10<br>0 | 10<br>0 | 33      | 33  | 10<br>0 | 10<br>0 | 10<br>0  |           |
| 6                | 7      | 4<br>3 | 4<br>3 | 67      | 67      | 42 | 3<br>3 | -      | -      | 57   | 42  | 8<br>5 | 67      | -      | -      | 10<br>0 | 10<br>0 | 71      | 71  | 10<br>0 | 10<br>0 | 10<br>0  |           |
| 7                | 5      | 4<br>0 | 9<br>0 | 10<br>0 | 10<br>0 | 40 | -      | 4<br>0 | 4<br>0 | 40   | 50  | 4<br>0 | 73      | 4<br>0 | -      | 80      | 10<br>0 | 80      | -   | 10<br>0 | 10<br>0 | 10<br>0  | 40        |
| 8                | 4      | 2<br>5 | 2<br>5 | 25      | 10<br>0 | 25 | -      | 0      | 0      | 50   | 50  | 5<br>0 | 67      | 2<br>5 | 2<br>5 | 67      | 10<br>0 | 10<br>0 | -   | 10<br>0 | 10<br>0 | 10<br>0  | 25        |
| 9                | 11     | 1<br>8 | 1<br>8 | 45      | 54      | 45 | -      | 4<br>3 | 4<br>3 | 27   | 71  | 3<br>6 | 43      | 4<br>5 | 3<br>6 | 42      | 10<br>0 | 71      | -   | -       | -       | -        | 100       |
| Средняя величина |        | 1<br>9 | 4<br>4 | 67      | 80      | 40 | 5<br>0 | 3<br>1 | 2<br>8 | 45   | 49  | 5<br>2 | 70      | 3<br>7 | 3<br>0 | 78      | 10<br>0 | 83      | 52  | 10<br>0 | 10<br>0 | 10<br>0  | 55        |

#### Итоги промежуточной аттестации

| Предмет            | 5кл |     |     | 6кл |     |     | 7кл |     |     | 8кл |     |     |
|--------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|                    | У   | К   | СБ  |
| Русский язык       | 100 | 33  | 3,2 | 100 | 43  | 3,5 | 100 | 40  | 3,4 | 100 | 25  | 3,5 |
| РРЯ                | -   | -   | -   | -   | -   | -   | 100 | 20  | 3,2 | 100 | 25  | 3,2 |
| Литература         | 100 | 17  | 3,2 | 100 | 40  | 3,4 | 100 | 60  | 3,6 | 100 | 25  | 3,2 |
| РРЛ                | -   | -   | -   | -   | -   | -   | 80  | 40  | 3,2 | 100 | 25  | 3,0 |
| Немецкий язык      | 100 | 50  | 4   | 100 | 50  | 3,5 | 100 | 30  | 3,5 | 100 | 25  | 3,3 |
| Второй ИЯ          | -   | -   | -   | -   | -   | -   | 100 | 57  | 3,7 | 100 | 100 | 4   |
| Математика         | 100 | 67  | 4   | 100 | 20  | 3,2 | -   | -   | -   | -   | -   | -   |
| Алгебра            | -   | -   | -   | -   | -   | -   | 100 | 20  | 3,1 | 25  | 25  | 2,7 |
| Геометрия          | -   | -   | -   | -   | -   | -   | 67  | 0   | 3,1 | 25  | 25  | 2,7 |
| История            | 100 | 33  | 3,3 | 100 | 42  | 3,6 | 100 | 40  | 3,4 | 100 | 50  | 3,5 |
| Обществознание     | 100 | 50  | 3,5 | 100 | 85  | 4,1 | 100 | 40  | 3,3 | 100 | 50  | 3,9 |
| Биология           | 100 | 35  | 3,2 | 96  | 48  | 3,1 | 100 | 45  | 4,1 | 100 | 25  | 3,3 |
| География          | 88  | 31  | 3,1 | 100 | 52  | 3,8 | 100 | 55  | 3,5 | 50  | 25  | 3,3 |
| Географическое кр. | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | 50  | 25  | 3,3 |
| Информатика        | 80  | 20  | 3,1 | 100 | 60  | 4,2 | 100 | 20  | 3,2 | 100 | 25  | 3,2 |
| Физика             | -   | -   | -   | -   | -   | -   | 80  | 40  | 3,4 | 100 | 25  | 3,4 |
| химия              | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | 100 | 25  | 3,2 |
| ОБЖ                | 100 | 50  | 4,2 | 100 | 74  | 4,3 | 100 | 65  | 4,6 | 100 | 50  | 4   |
| Физкультура        | 100 | 100 | 4,3 | 100 | 100 | 4,6 | 100 | 100 | 4   | 100 | 100 | 3,8 |
| Музыка             | 100 | 100 | 4   | 100 | 100 | 4   | 100 | 100 | 4   | 100 | 100 | 4   |
| ИЗО                | 100 | 100 | 5   | 100 | 100 | 4   | 100 | 100 | 4   | 100 | 100 | 4   |
| Технология         | 100 | 100 | 4   | 100 | 100 | 4,4 | 100 | 100 | 4   | 100 | 100 | 4   |
| ОДНКНР             | 100 | 100 | 4   | 100 | 100 | 4,4 | -   | -   | -   | -   | -   | -   |
| Среднее значение   | 98% | 59% | 3,7 | 99% | 68% | 3,8 | 96% | 51% | 3,6 | 88% | 46% | 3,4 |

#### Выводы:

По итогам промежуточной аттестации обучающиеся 5-8 классов не показали 100% успеваемость. В основном не справились с заданиями по следующим предметам: география(учитель Ларионова А.А.), алгебра, геометрия (учитель Пирогов Е.А.), физика (учитель Пирогов Е.А.).

Самый высокий процент качества знаний у обучающихся 5 класса, самый низкий - у обучающихся 6 класса (68%). Очень существенно понизили качество знаний по всем предметам обучающиеся 8 класса (по итогам года 2 человека переведены в 9 класс по алгебре и геометрии условно).

#### Анализ итогов ГИА в 9 классе

В 2022 – 2023 учебном году в 9 классе обучалось 4 человека, все решением педагогического совета были допущены к итоговой аттестации. Учащиеся должны были сдать 2 обязательных экзамена (математику, русский язык) и два экзамена по выбору, Русский язык

| класс | К-во уч-ся | Средний балл | «5» | «4» | «3» | «2» | %У   | %К  | учитель       |
|-------|------------|--------------|-----|-----|-----|-----|------|-----|---------------|
| 9     | 4          | 3,5          | 1   | 0   | 3   | 0   | 100% | 25% | Широкова В.А. |

#### Математика

| класс | К-во уч-ся | Средний балл | «5» | «4» | «3» | «2» | %У   | %К  | учитель     |
|-------|------------|--------------|-----|-----|-----|-----|------|-----|-------------|
| 9     | 4          | 3,5          | 1   | 0   | 3   | 0   | 100% | 25% | Пирогов Е.А |

#### Обществознание

| класс | К-во уч-ся | Средний балл | «5» | «4» | «3» | «2» | %У   | %К | учитель      |
|-------|------------|--------------|-----|-----|-----|-----|------|----|--------------|
| 9     | 1          | 3            | 0   | 6   | 1   | 0   | 100% | 0% | Руденко В.Д. |

#### Биология

| класс | К-во уч-ся | Средний балл | «5» | «4» | «3» | «2» | %У   | %К   | учитель        |
|-------|------------|--------------|-----|-----|-----|-----|------|------|----------------|
| 9     | 1          | 5            | 1   |     | 0   | 0   | 100% | 100% | Ларионова А.А. |

#### География

| класс | К-во уч-ся | Средний балл | «5» | «4» | «3» | «2» | %У   | %К  | учитель       |
|-------|------------|--------------|-----|-----|-----|-----|------|-----|---------------|
| 9     | 3          | 3,5          | 0   | 1   | 2   | 0   | 100% | 33% | Ларионова А.А |

#### Выводы:

- Своевременно составлено расписание экзаменов, сформирован пакет нормативно-правовых документов, регулирующих проведение государственной аттестации учащихся, оформлен информационный стенд.
- Разработаны и утверждены приказом директора локальные акты, изданы приказы, проведены инструктивные совещания.
- Своевременно и четко работал классный руководитель по информированию, ознакомлению с документами выпускников и их родителей, выставлению оценок, оформлению документов.
- Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой

государственной аттестации выпускников в школу не поступали;

- Классные журналы проверены, в них устранены замечания, объективно выставлены итоговые отметки по предметам.

- В целом, результаты итоговой аттестации выпускников довольно стабильны, уровень подготовки выпускников соответствует требованиям государственного стандарта.

У обучающихся 9-х классов по обязательным предметам (русский язык) - успеваемость -91%, что свидетельствует о хорошем уровне работы педагогов.

### Средний уровень образования.

В 2022-2023 учебном году в 11 классе обучался 0 учащихся

Результаты учебной деятельности обучающихся среднего уровня

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Всего обучающихся        | 0 |
| Количество аттестованных | 0 |
| Отличников               | 0 |
| Хорошистов               | 0 |
| С одной «4»              | 0 |
| С одной «3»              | 0 |
| неуспевающих             | 0 |

Результаты качества знаний обучающихся среднего уровня по предметам

| класс            | Кол-во учащихся | РЯ | ЛИТ | НЯ | АЛГ | ГЕОМ | ИН и ИКТ | ИСТ | ОБЩ | ГЕОГ | ФИЗ | ХИМ | БИО | Ф-РА | ОБЖ | (МХК) | АСТРОН |
|------------------|-----------------|----|-----|----|-----|------|----------|-----|-----|------|-----|-----|-----|------|-----|-------|--------|
| 10               | 1               |    |     |    |     |      |          |     |     |      |     |     |     |      |     |       |        |
| Средняя величина |                 |    |     |    |     |      |          |     |     |      |     |     |     |      |     |       |        |

### IV. Востребованность выпускников.

Сведения о продолжении обучения выпускников в 2023 г.

| Кол-во выпускников | Всего | ВУЗ | НПО | СПО | Работают/ не работают | СОШ |
|--------------------|-------|-----|-----|-----|-----------------------|-----|
| 9 класс            | 4     | 0   | 0   | 2   | 0                     | 2   |
| 11 класс           | 0     | 0   | 0   | 0   | 0                     | 0   |

### V. Внутренняя система оценки качества образования.

В школе утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Бурдыгинская средняя общеобразовательная школа» от 12.09.17г приказ № 89/3.

В 2022-2023 учебном году план ВШК был составлен в соответствии с задачами, стоящими перед педагогическим коллективом и с учетом анализа итогов работы предыдущего учебного года, при необходимости корректировался.

Результаты ВШК отражались в аналитических справках, с содержанием которых администрация школы знакомила педагогический коллектив на совещаниях при директоре, завуче, на методсовете, заседаниях школьных методических объединений.

#### Контроль за выполнением Закона «Об образовании в РФ»

Цель: обеспечение прав граждан на получение основного общего и среднего (полного) общего образования, предупреждение нарушения прав участников образовательного процесса, обеспечение условий для получения бесплатного образования, создание в школе атмосферы для сохранения здоровья учащихся, предупреждение правонарушений, неуспеваемости и отсева.

В 2022-2023 учебном году был разработан план мероприятий с учащимися, стоящими на педагогическом учете в школе, учащимися группы «риска».

Основные задачи, стоящие перед ОУ: профилактика пропусков уроков по неуважительным причинам; регулярный контроль за посещаемостью учебных занятий; ведение школьной документации по учету пропусков уроков, в том числе без уважительных причин (классные журналы, журнал учета пропусков уроков по неуважительным причинам), принятие мер по возвращению в школу учащихся, пропускающих уроки по неуважительным причинам; выявление причинно- следственных связей, способствующих пропускам учебных занятий по неуважительным причинам; осуществление психолого- педагогического сопровождения учащихся, пропускающих учебные занятия по неуважительным причинам, учащихся группы «риска»; мониторинг и анализ результатов профилактической работы ОУ по предотвращению пропусков уроков по неуважительным причинам.

Методы контроля:

- административные рейды по выявлению учащихся, пропускающих учебные занятия по неуважительным причинам;
- систематическая проверка школьной документации (журналов);
- систематический (каждую четверть) контроль текущей успеваемости обучающихся, имеющих неудовлетворительные оценки по итогам четверти;
- собеседования с классными руководителями, учителями, учащимися, родителями учащихся.

По итогам контроля за посещаемостью обучающихся проводились следующие мероприятия:

- беседы директора школы, заместителей директора по УВР, ВР с учащимися, неуспевающими или пропускающими занятия по неуважительным причинам, их родителями и классными руководителями, учителями - предметниками;
- заслушивание на совещаниях при директоре, при завуче классных руководителей, учителей – предметников по работе с учащимися, часто пропускающими уроки по неуважительным причинам или неуспевающими.
- школьные заседания Совета по профилактике правонарушений;

Работа классных руководителей, в классах которых пропуски уроков по неуважительным причинам достигали критической черты (10 и более уроков), заслушивались на административных совещаниях, совещаниях при завуче.

Результаты контроля:

На начало 2022-2023 учебного года в школе было 65 учащихся.

Учащихся, не приступивших по неуважительным причинам к учебным занятиям в начале учебного года – не выявлено.

Отчисленных обучающихся – нет.

Оставленных на повторное обучение - нет.

#### **VI. Система управления организации.**

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным

характеристикам.

| №  | Ф.И.О.                      | Должность                       |
|----|-----------------------------|---------------------------------|
| 1. | Чуносова Наталья Викторовна | Директор                        |
| 2. | Широкова Варвара Алексеевна | Заместитель руководителя по УВР |
| 3. | Гранкина Марина Сергеевна   | Заместитель руководителя по ВР  |
| 4  | Гранкина Марина Сергеевна   | Библиотекарь                    |

Общее управление школой осуществляет директор МБОУ «Бурдыгинская СОШ» в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления образовательным учреждением:

Общее собрание трудового коллектива школы

Педагогический совет

Управляющий совет

### **Структура управляющей системы школы:**

**Директор** совместно с педагогическим советом определяет стратегию развития школы, представляет ее интересы в государственных и общественных инстанциях. Несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы.

**Педагогический совет** - коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития школы, рассматривает проблемы, подготовленные Методическим советом.

**Управляющий совет школы** является коллегиальным органом самоуправления, реализующим принцип государственно-общественного характера управления образованием и осуществляющим в соответствии с уставом общеобразовательного учреждения решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции общеобразовательного учреждения.

**Методический совет** - коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители ШМО. Возглавляет совет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

**Заместитель директора по учебно-воспитательной работе** осуществляет управление функционированием школы: контролирует соблюдение государственных стандартов образования, отслеживает показатели уровня сформированности общеучебных умений и навыков, качество и уровень обученности учащихся. Несет ответственность за организацию учебно-воспитательного процесса.

**Заместитель директора по воспитательной работе** организует внеурочную воспитательную работу с детьми, работу органов ученического самоуправления.

**Совет старшеклассников** - орган ученического самоуправления, который планирует и организует внеурочную деятельность обучающихся. Работу Совета курирует заместитель директора по воспитательной работе.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Бурдыгинская СОШ». Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу МБОУ «Бурдыгинская СОШ».

## **VII.**

### **Кадровое обеспечение.**

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив - основа успешного функционирования и развития школы как

педагогической системы.

Численность педагогического коллектива - 12 человек.

руководящие работники - 3 человека; учителя - 9 человек;

другие педагогические работники: 0

Начальное образование: 5 человек

Из них:

штатные педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства - 0;

штатные педагогические работники, работающие на условиях внутреннего совместительства - 0 человек;

лица, имеющие почетные звания при отсутствии ученой степени и ученого звания - 0 человек;

лица, имеющие высшее образование - 4 человека;

лица, имеющие среднее профессиональное образование - 1 человек;

с высшей квалификационной категорией - 1 человек;

с первой квалификационной категорией – 2 человека.

Молодые специалисты: - 1

Основное общее образование - 10

человек

Из них:

штатные педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства - 0 человек;

штатные педагогические работники, работающие на условиях внутреннего совместительства - 0 человек;

лица, имеющие почетные звания при отсутствии ученой степени и ученого звания - 0 человек;

лица, имеющие высшее образование - 9 человек;

лица, имеющие среднее профессиональное образование - 1 человек;

с высшей квалификационной категорией - 0 человек;

с первой квалификационной категорией – 5 человек.

Молодые специалисты: - 1

Среднее общее образование - 8 человек

Из них:

штатные педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства - 0 человек;

штатные педагогические работники, работающие на условиях внутреннего совместительства - 0 человек;

лица, имеющие почетные звания при отсутствии ученой степени и ученого звания - 0 человек;

лица, имеющие высшее образование – 7 человек;

лица, имеющие среднее профессиональное образование - 1 человек;

с высшей квалификационной категорией - 1 человек;

с первой квалификационной категорией – 4 человека.

Молодые специалисты: - 1

Средний возраст педагогических работников школы составляет 45 лет. Основную группу сотрудников школы составляют педагоги от 40 лет и выше:

- 2 педагога до 30 лет

- 3 педагога от 31 до 40 лет

- 6 педагогов от 40 до 59 лет

- 1 педагог 60+

| всего | ВО |   | ВК |   | ПК |   | аттестовано |   | СЗД |   | БК |   |
|-------|----|---|----|---|----|---|-------------|---|-----|---|----|---|
|       | к  | % | к  | % | к  | % | к           | % | к   | % | к  | % |

|               |   |     |   |       |   |      |   |      |   |     |   |     |
|---------------|---|-----|---|-------|---|------|---|------|---|-----|---|-----|
| Педагогов -9  | 8 | 89% | 1 | 33,3% | 3 | 38%  | 4 | 44%  | 4 | 44% | 1 | 11% |
| Учителей - 9  | 8 | 89% | 1 | 33,3% | 3 | 38%  | 4 | 44%  | 4 | 44% | 1 | 11% |
| администрация | 3 | 100 | 0 | 0%    | 3 | 100% | 3 | 100% | 0 | 0%  | 0 | 0%  |

Педагогический стаж:

- от 3 до 10 лет – 4 человек (33%)
- от 10 до 25 лет -1 человек (1%)
- свыше 25 лет – 7 человек (58%)

Ежегодно учителя проходят курсы повышения квалификации в ОГПУ, ОГУ, РЦРО, ИПК и ППРО.

2022-2023 уч.год

| №п/п | ФИО            | должность                 | Название курсов   | Место прохождения   | сроки                       | Количество часов; стоимость |
|------|----------------|---------------------------|---|---|-----------------------------|-----------------------------|
| 1.   | Мясоедова И.В. | Учитель начальных классов | «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»   | ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения»   | 29.03.2022 по 12.05.2022 г. | 36 ч. -                     |
| 2.   | Мясоедова И.В. | Учитель начальных классов | «Классное руководство и организация системной работы с родителями по финансовой грамотности детей»  | Российская Федерация ООО «Федерация развития образования» Образовательная платформа «Университет Педагогика РФ» | 05.11.2022 г.               | 144 574р                    |
| 3.   | Мясоедова И.В. | Учитель начальных классов | «Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновлённым ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся» | ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» образовательная платформа «Педагогический Университет РФ»                             | 24.12.2022 г.               | 144 585 р                   |
| 4.   | Мясоедова И.В. | Учитель                   | «Правила  | Академия  | 18.09.20                    | 16                          |

|     |                |                                     |   |   |                             |                    |
|-----|----------------|-------------------------------------|---|---|-----------------------------|--------------------|
|     |                | начальных классов                   | оказания первой помощи пострадавшим»  | Ресурсы образования   | 22 г.                       | 584р               |
| 5.  | Мясоедова И.В. | Учитель начальных классов           | Разговоры о важном»: система работы классного руководителя(куратора)  | ФГАОУ ДПО «Академия Мин просвещения»  | С 28.10 по 02.12.2022 г.    | 144                |
| 6.  | Чернышева Е.В  | Учитель начальных классов           | «Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновлённым ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся» | ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» образовательная платформа «Педагогический Университет РФ» | 24.12.2022 г.               | 144<br>585 р       |
| 7.  | Чернышева Е.В  | Учитель начальных классов           | «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»   | ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения»   | 29.03.2022 по 12.05.2022 г. | <b>36 ч. -</b>     |
| 8.  | Чернышева Е.В  | Учитель начальных классов           | Наставничество как педагогический подход в работе классного руководителя. Участие в мероприятиях Минпросвещения РФ в 2023 году (Год педагога и наставника)  | Академический Университет РФ  | С 28.10 по 02.12.2022 г.    | <b>144<br/>550</b> |
| 9.  | Архипова К.А.  | Учитель немецкого языка             | Разговоры о важном»: система работы классного руководителя(куратора)  | ФГАОУ ДПО «Академия Мин просвещения»  | С 28.10 по 02.12.2022 г.    | 144                |
| 10. | Широкова В.А.  | Учитель русского языка и литературы | Методика подготовки школьников В ГИА по русскому языку (в форме ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ)  | ФГБОУ ВО «ОГПУ»   | 26.09.22 - 14.10.22         | 72                 |

|     |                |                                     |   |   |  |                |
|-----|----------------|-------------------------------------|---|---|--|----------------|
| 11. | Широкова В.А.  | Учитель русского языка и литературы | Современный менеджмент образовательной организации в условиях реализации ФГОС | «Инфоурок»  | 29.09.22<br>-<br>26.10.22              | 108 ч          |
| 12. | Широкова В.А.  | Учитель русского языка и литературы | «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»       | ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения»                 | 29.03.20<br>22 по<br>12.05.20<br>22 г. | <b>36 ч. -</b> |
| 13. | Руденко В.Д.   | Учитель истории                     | Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, СОО в работе учителя              | ФГБОУ ВО «ОГПУ»                                     | 14.11.22<br>-<br>30.11.22              | <b>36 ч.</b>   |
| 14. | Пефти Ю.П.     | Учитель русского языка и литературы | Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, СОО в работе учителя              | ФГБОУ ВО «ОГПУ»                                     | 14.11.22<br>-<br>30.11.22              | <b>36 ч.</b>   |
| 15. | Сюряев Н.А.    | Учитель физической культуры         | Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, СОО в работе учителя              | ФГБОУ ВО «ОГПУ»                                     | 14.11.22<br>-<br>30.11.22              | <b>36 ч.</b>   |
| 16. | Сюряев Н.А.    | Учитель физической культуры         | Навыки оказания ПМП   | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | 10.04.23                               | <b>36 ч</b>    |
| 17. | Ларионова А.А. | Учитель географии                   | Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, СОО в работе учителя              | ФГБОУ ВО «ОГПУ»                                     | 14.11.22<br>-<br>30.11.22              | <b>36 ч.</b>   |
| 18. | Ларионова А.А. | Учитель географии                   | «Методика подготовки обучающихся к ЕГЭ»                                       | ФГБОУ ВО «ОГПУ»                                     | 31.10.22<br>-4.11.22                   | <b>36 ч.</b>   |
| 19. | Пирогов Е.А.   | Учитель физики                      | Методика подготовки школьников к ГИА по математике                            | ФГБОУ ВО «ОГПУ»                                     | 03.10.22<br>-<br>21.10.22              | <b>72 ч.</b>   |
| 20. | Пирогов Е.А.   | Учитель физики                      | «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»       | ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения»                 | 29.03.20<br>22 по<br>12.05.20<br>22 г. | <b>36 ч. -</b> |

|     |               |                           |  |                                     |                             |                |
|-----|---------------|---------------------------|--|-------------------------------------|-----------------------------|----------------|
| 21. | Чуносова Н.А. | Учитель начальных классов | «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»  | ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения» | 29.03.2022 по 12.05.2022 г. | <b>36 ч. -</b> |
| 22. | Чуносова Н.А. | Учитель начальных классов | «Содержание и методика преподавания предметов в начальной школе в соответствии с требованиями обновленного ФГОС» | ФГБОУ ВО «ОГПУ»                     | 14.11.22 - 02.12.22         | <b>72 ч.</b>   |

### Аттестация педагогических работников

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.

В 2022-2023 учебном году аттестацию на квалификационную категорию прошли 2 педагогических работника: Чернышева Е.В ( 1 кат), Мясоедова И.В. (высшая)

В школе были созданы все необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации.

В коллективе 3 молодых специалиста (Пирогов Е.А. Мешкова О.А, Сюрязев Н.А)

С молодым педагогом была проведена следующая работа:

1. Организация консультаций.
2. Определение наставников.
3. Посещение молодым педагогом уроков коллег (внутри школы)
4. Участие в работе муниципальной «Школе молодого учителя».

### **VIII. Учебно-методическое обеспечение.**

Методический кабинет оснащён персональным компьютером с выходом в интернет.

Обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой, подписка на 2022-2023 учебный год: «Вестник образования», «Учительская газета», «Южный Урал».

### **IX. Библиотечно-информационное обеспечение.**

В библиотеке имеется 1 компьютер с выходом в интернет.

Учащиеся школы обеспечены учебной литературой на 100 %: начальная школа 100%, основная школа 100 %, старшая школа 100%

Состав фонда и его использование:

| №                                 | Вид литературы | Количество единиц в фонде |
|-----------------------------------|----------------|---------------------------|
| Общий фонд библиотеки - 5121 экз. |                |                           |

|   |                              |           |
|---|------------------------------|-----------|
| 1 | художественная литература    | 3174 экз. |
| 2 | справочная литература        | 44 экз.   |
| 3 | учебная литература           | 1703 экз. |
| 4 | методическая литература      | 190 экз.  |
| 5 | краеведческая литература     | 19        |
| 6 | диски                        | 50        |
| 7 | Электронные версии учебников | 10 дисков |

### Х. Материально-техническая база.

| Наименование   | Количество единиц       |
|--|-------------------------|
| Число зданий и сооружений (ед.)                                      | 1                       |
| Общая площадь всех помещений (м <sup>2</sup> )                       | 1730                    |
| Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед.) | 15                      |
| Их площадь (м <sup>2</sup> )   | 840                     |
| Число мастерских (ед.)   | 1                       |
| Физкультурный зал (ед.)  | 1                       |
| Музей (ед.)  | 1                       |
| Размер учебно – опытного земельного участка (м <sup>2</sup> )        | 21450,95 м <sup>2</sup> |
| Столовая   | 1                       |
| Число посадочных мест в столовой (мест)                              | 50                      |
| Библиотека   | 1                       |
| Число книг в библиотеке  | 5121                    |
| Кабинет информатики  | 1                       |
| Число персональных ЭВМ   | 20                      |
| Число ноутбуков  | 4                       |
| Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет                 | 24                      |
| Пожарная сигнализация  | 1                       |
| Пожарные краны и рукава  | 1                       |
| Огнетушители   | 21                      |
| Система видеонаблюдения  | 1                       |
| «Тревожная кнопка»   | 1                       |

Кабинеты оборудованы компьютерной техникой:

| №п/п | Кабинет        | Компьютер |           |                 |         |   | Ответственный |
|------|----------------|-----------|-----------|-----------------|---------|---|---------------|
|      |                | ПК        | Ноутбук и | Проектор, доска | Монитор |   |               |
| ЖК   | ЭЛТ            |           |           |                 |         |   |               |
| 1    | Библиотека     | 1         | -         | -               | 1       | - | Гранкина М.С. |
| 2    | Спортивный зал | -         | -         | -               | -       | - |               |
| 3    | Музей          | -         | -         | -               | 1       | - | Руденко В.Д.  |

|                                 |   |    |   |                                |    |   |                 |
|---------------------------------|---|----|---|--------------------------------|----|---|-----------------|
| 4                               | Кабинет 3 классов                       | 1  | - | Интерактивная доска, проектор  | 1  | - | Чернышёва Е.В.  |
| 5                               | Кабинет 2-4 класса                      | 1  | - | Интерактивная доска, проектор  | 1  | - | Мясоедова И.В.  |
| 6                               | Кабинет 1 класса                        | 1  | - | Проектор                       | 1  | - | Мешкова О.А.    |
| 7                               | Кабинет информатики                     | 10 | - | Видеопроектор                  | 10 | - | Пирогов Е.А.    |
| 8                               | Кабинет химии и биологии                | 1  | - | Экран настенный, видеопроектор | 1  | - | Ларионова А.А.  |
| 9                               | Кабинет физики                          | 1  | - | Интерактивная доска            | 1  | - | Чуносова Н.В.   |
| 10                              | Кабинет немецкого языка                 | 1  | - | Экран, проектор                | 1  | - | Архипова К.А.   |
| 11                              | Кабинет математики                      | 1  | - | Экран, проектор                | 1  | - | Пирогов Е.А.    |
| 12                              | Кабинет русского языка                  | 1  | - | Экран, видеопроектор           | 1  | - | Широкова В.А.   |
| 13                              | Кабинет литературы                      | 1  | - | Экран, проектор                | 1  | - | Пефти Ю.П.      |
| 1                               | Мастерская                              | 1  | - | Телевизор ЖК                   | 1  | - | Гранкина М.С.   |
| 14                              | Столовая                                | -  | - | -                              | -  | - | Грачевская О.С. |
| 18                              | Склад                                   | -  | - | -                              | -  | - | Грачевская О.С. |
| <b>Административный аппарат</b> |   |    |   |                                |    |   |                 |
| 19                              | Кабинет директора                       | 2  | 3 | -                              | 1  | - | Чуносова Н.В.   |
| 20                              | Кабинет ЗД по УВР, методический кабинет | 1  | 1 | -                              | 1  | - | Широкова В.А.   |
| 21                              | Кабинет ЗД по ВР                        | 0  | 1 | -                              | 1  | - | Гранкина М.С.   |
| Итого                           |   | 24 | 5 |                                | 25 | - |                 |

#### XI. Показатели деятельности.

| Показатели   | Единица измерения | Количество |
|--|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>  |                   |            |
| Общая численность учащихся   | человек           | 65         |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования  | человек           | 35         |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования   | человек           | 28         |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования  | человек           | 2          |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 21(33%)    |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку  | балл              | 27.1       |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике  | балл              | 15.1       |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку   | балл              | -          |

|  |                   |           |
|--|-------------------|-----------|
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике   | балл              | -         |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса                              | человек (процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса                                  | человек (процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | -         |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса     | человек (процент) | -         |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса  | человек (процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса  | человек (процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса  | человек (процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса  | человек (процент) | -         |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся  | человек (процент) | 34(49,8%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:   | человек (процент) | 13 (22%)  |
| – регионального уровня   |                   | 0 (0%)    |
| – федерального уровня  |                   | 0 (0%)    |
| – международного уровня  |                   | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся   | человек (процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся  | человек (процент) | 0(0%)     |

|   |                      |           |
|---|----------------------|-----------|
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся  | человек<br>(процент) | 64(100%)  |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся   | человек<br>(процент) | 0 (0%)    |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:  | человек              | 12        |
| – с высшим образованием   |                      | 11        |
| – высшим педагогическим образованием  |                      | 11        |
| – средним профессиональным образованием   |                      | 1         |
| – средним профессиональным педагогическим образованием  |                      | 1         |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:  | человек<br>(процент) | 7 (58%)   |
| – с высшей  |                      | 1 (1%)    |
| – первой  |                      | 7 (58%)   |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:   | человек<br>(процент) |           |
| – до 5 лет  |                      | 4 (33%)   |
| – больше 30 лет   |                      | 3 (25%)   |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:  | человек<br>(процент) |           |
| – до 30 лет   |                      | 2 (16%)   |
| – от 55 лет   |                      | 2 (16%)   |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек<br>(процент) | 12(100%)  |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | человек<br>(процент) | 12 (100%) |
| <b>Инфраструктура</b>   |                      |           |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося  | единиц               | 0.38      |

|  |                   |          |
|--|-------------------|----------|
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося  | единиц            | 22.2     |
| Наличие в школе системы электронного документооборота  | да/нет            | да       |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:<br>– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке                 | да/нет            | да       |
| – медиатеки  |                   | да       |
| – средств сканирования и распознавания текста  |                   | да       |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров   |                   | да       |
| – системы контроля распечатки материалов   |                   | да       |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 64(100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося   | кв. м             | 26.2     |

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4. 3648-20, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

## **ХII. Выводы.**

### Учебная деятельность:

1. 100% учащихся получают аттестаты об основном и среднем (полном) общем образовании.
2. Все учащиеся осваивают образовательный стандарт.
3. Нет учащихся, имеющих более 20% пропусков уроков без уважительной причины.
4. Учащиеся занимают призовые места в олимпиадах и конкурсах на муниципальном и региональном уровнях.
5. Учебный план полностью выполнен, учебные программы пройдены. В 8-м классе проводилась предпрофильная подготовка (курсы по выбору).

### Воспитательная деятельность:

1. По муниципальному рейтингу ОУ оценка воспитательной работы удовлетворительная.
2. Повышается результативность участия в районных и региональных мероприятиях.
3. Нет случаев употребления ПАВ учащимися.
4. Возросла активность родительской общественности.

5. Увеличилось количество учащихся, занимающихся в кружках и секциях.

Методическая работа:

1. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильность качественных результатов образовательных достижений обучающихся.
2. Охват методической работой членов педагогического коллектива составил 100%.
3. Благодаря применению новых технологий проведения заседаний педсовета осуществляется совершенствование системы профессионального сотрудничества.
4. Возрос уровень мотивации педагогов к овладению новыми технологиями и внедрению их в урочную деятельность.

**В 2024 году необходимо организовать работу по следующим направлениям:**

В области организационно-правового обеспечения образовательной деятельности:

- обновление и пополнение нормативной базы по введению ФГОС НОО, ФГОС ООО;
- внесение изменений и дополнений в основные нормативные локальные акты в связи с изменениями в нормативных документах вышестоящих органов.

В области реализации образовательной программы, оценки качества образования:

- создание условий для реализации потенциала одаренных детей;
- совершенствование работы педагогов по повышению качества знаний учащихся, по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- совершенствование работы педагогов по применению дистанционных форм обучения и воспитания;
- развитие информационно-образовательной среды;
- совершенствование внутренней системы оценки качества образования.

В области обеспечения условий образовательного процесса:

- создание условий для педагогов школы по прохождению аттестации и курсовой подготовки;
- стимулирование педагогов к участию в профессиональных конкурсах, научно - практических конференциях, публикации материалов из опыта работы;
- организация внутришкольного повышения квалификации педагогов на основе их участия в методических объединениях, семинарах и мастер-классах;
- обновление и пополнение библиотечного фонда;
- дальнейшее оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС;
- развивать систему дополнительного образования учащихся в связи с введением новых стандартов образования;
- усилить влияние школы как ресурсного центра на социокультурную и образовательную среду окружающего сообщества.